

# 河北省教育厅

冀教高函〔2023〕61号

## 河北省教育厅 关于开展2023年省级创新创业课程 建设的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实省教育厅等十五部门印发的《河北省关于进一步支持大学生创新创业的实施方案》（冀教高〔2021〕36号），深入推进本科高校创新创业教育改革工程，经研究，决定组织开展创新创业课程建设工作，现就有关事宜通知如下：

### 一、建设目标

坚持立德树人根本任务，以创新创业新型人才培养为核心，以人才培养模式革新、教育教学方法改革和培养质量评价转变为切入点，深入推进创新创业通识课程、实践课程以及专创融合课程建设，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程群，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

### 二、建设类型

本年度拟建设的创新创业课程分为创新创业基础课程、专创融合课程、创新创业类社会实践课程、创客训练营课程、创新创业训练营课程五个类别。

### （一）创新创业基础课程

以创新创业通识课为主体开展建设，围绕创新创业过程的关键环节和步骤，匹配设计思维、精益创业方法论等高度关联的创新创业思维模型，开展基于科学研究和专业实践的创新创业模拟训练。鼓励专业教师授课，使学生深度理解创新创业基本逻辑，系统掌握创新创业基本知识，初步构建创新创业思维、初步具备创新创业项目实践能力。重点考核学生创新创业思维模型重构情况、能力提升情况和知识掌握情况。

### （二）专创融合课程

以专业课为主体开展建设，围绕专业课程教学知识点中蕴含的创新创业思维，结合创新创业案例进行解构、分析，将创新创业思维训练贯穿专业知识学习全过程，引领学生掌握事物发展底层逻辑和创新创业思维模型，并能熟练运用创新创业思维开展专业项目研究与科研训练实践。专业教师团队需系统接受设计思维、精益创业方法论等创新创业思维训练，熟练使用教练、引导等辅导技术，以及项目式、混合式等教学方法。

### （三）创新创业类社会实践课程

以专业课为主体开展建设，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以价值塑造为目标，建立平时与集中相结合、阶段性与接续性相结合的实践机制，将专业实践、社会实践和创新创业实践深度融合，将思想政治教育和创新创业教育贯穿实践教学全过程，引领学



生在创新创业实践中获得高峰体验，在服务国家重大战略中增长智慧才干，锤炼意志品质，涵养家国情怀。教学设计与创新创业实践方向高度契合，要建设长效稳定合作机制并深度开展合作的实践基地，支撑学生在基地开展创新创业实践活动。教学团队由校内专家、产业专家、创新创业专家等联合组建，具有良好的政治素养和专业素养，引领学生掌握研究社会问题的基本逻辑和方法，引领学生围绕产业发展全过程开展实践，引领学生用创新创业思维解决产业发展实际问题。

#### （四）创客训练营课程

开展创客实战训练，聚焦新技术、新材料、新产品、新场景、新业态、新模式等创新方向，将设计思维、场景思维等思维模型应用于项目训练，引导学生系统掌握创新的基本知识和底层逻辑，引领学生在创新设计体验中产出高水平成果。课程依托创新实验室、创客空间等载体开设，具备支撑学生开展创新实践的物理空间和试验条件。教师团队组建注重学科交叉创新和校企协同创新，鼓励跨学科融合、校内外结合，为学生提供精准指导和资源对接，指导学生开展基于专业项目的创新训练。注重成果产出，支持学生团队开展创新设计、原型制作，形成最小可行性产品；支持学生团队依托创新成果撰写论文、申报专利、参加竞赛。

#### （五）创新创业训练营课程

开展精益创业实战训练，选拔对创新创业有较强兴趣的学

生创新创业种子、创新团队骨干，鼓励组建跨学科、跨专业的创新创业团队。建有能够支撑师生开展创新创业实战的物理空间，能为初创企业和创新创业团队提供创业辅导、项目推介、市场推广、融资投资等资源对接服务和网络、水、电等基础服务。鼓励校内外专家联合组建“双导师”团队，既掌握精益创业等科学创新创业方法论，又具有项目指导实战经验，既能用精益创业逻辑辅导创新创业项目，又能协助整合行业创新创业资源。建有创新创业训练体系，围绕“趋势赛道调研、用户需求挖掘、创新创业团队组建、商业闭环验证、创业项目路演”等全链条，构建基于精益创业逻辑，适合大学生创新创业实践的线上线下课程体系，使学生系统掌握精益创业基本知识、逻辑和必要方法，能用工具进行思考，能用算法指导创业。注重成果产出，挖掘教师科研成果和学生创新成果，对接社会投融资资源，推进一批科技创新成果依托“师生共创”实现落地孵化。

### 三、建设要求

（一）学时学分。鼓励高校将申报课程纳入教务处教学运行体系，设定学时学分。鼓励建设期内将课程投入教学，边实践、边检验、边迭代。

（二）教学形式和考核方式。创新创业课程应采用项目式、启发式、讨论式、参与式等灵活多样的教学方式，使用混合式教学、翻转课堂，线上线下、校内校外相结合等教学模式。探



索并实施非标准答案考试等灵活多样的考核方式，运用成果导向教育理念对学生开展个性化指导，基于学生达成的高水平成果开展非标准化考核；强化对学生学习全过程的记录和衡量。

（三）教学成果。鼓励教师将创新创业课程建设与“四新”建设、一流本科课程建设结合起来，编写创新创业教育教材和案例库，基于创新创业教育和实践申报教学成果，发表高水平的教育教学改革论文。

#### 四、推荐名额及经费支持

（一）五类创新创业课程实行限额申报。其中创新创业基础课程、专创融合课程、创新创业类社会实践课程，省属重点骨干大学、部委属高校各为 5 门，其他公办本科院校各为 4 门，民办本科院校、独立学院各为 3 门。国家级创新创业学院和创新创业教育实践基地建设高校、全国深化创新创业教育改革示范高校在以上指标数额基础上每校增加各 2 门，省级建设高校每校增加各 1 门，不重复累加。

创客训练营课程、创新创业训练营课程，省属重点骨干大学、部委属高校各为 3 门，其他公办本科院校各为 2 门，民办本科院校、独立学院各为 1 门。国家级创新创业学院和创新创业教育实践基地建设高校、全国深化创新创业教育改革示范高校在以上指标数额基础上每校增加各 2 门，省级建设高校每校增加各 1 门，不重复累加。

（二）创新创业课程负责人仅限 1 人，每次最多申请一个

项目；成员一般不超过9人（不含主持人），每人每次最多同时参与2门课程申报。

（三）省属本科院校经费在省拨本科质量工程经费中列支，其他院校项目经费由其主管部门负责或自行解决。

## **五、遴选认定程序**

省级创新创业课程遴选建设程序为：学校评审申报、省立项备案、建设与验收认定三个环节。

（一）学校评审申报。各高校组织评审委员会，坚持公平、公正、公开的原则，严格按照分配数额，组织本校创新创业课程遴选，并推荐至省教育厅。

（二）省审核立项。省教育厅将对申报材料进行审核，主要审核课程是否符合申报课程要求，申报材料是否完整规范，课程相关信息是否真实等。审核通过的，省教育厅正式公布省级创新创业课程立项建设名单。

（三）课程建设与管理。省级创新创业课程立项后须继续建设两年，省教育厅将对立项建设课程进行事中、事后监管与评价。建设期满后，省教育厅开展验收认定。验收合格的，认定为省级创新创业课程；验收不合格的课程将延长建设期一年，一年后验收仍不合格者将自动淘汰。

## **六、材料报送**

各高校于2023年10月23日前，将书面材料寄送至省教育厅高教处，包括河北省创新创业课程建设推荐汇总表（见附件



1)、河北省创新创业课程建设申报书(一式三份,见附件2)。  
电子材料发送至邮箱 gjc66005125@163.com,电子材料内容应与  
纸质材料一致。

联系人:王欢,李倩;联系电话:0311-66005125,66005122,  
电子邮箱: gjc66005125@163.com。

地址:石家庄市桥西区中山西路 449 号。

附件: 1. 河北省创新创业课程建设推荐汇总表  
2. 河北省创新创业课程建设申报书



信息公开选项: 主动公开